

## 1.SINIF GÜZ

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ115	<b>Ders Adı</b> : Çocuk Gelişimi I	<b>T+U</b> : 4+0	<b>Kredi</b> : 4	<b>Akts</b> : 5
---------------------------	------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

### **Dersin İçeriği :**

0-8 yaşta bilişsel gelişim, bilişsel gelişim kavramları ve kuramları (Piaget, Vygotsky), dil gelişimi ile ilgili kavramlar, dili oluşturan sistemler, dilin nörolojik ve fizyolojik temelleri, 0-8 yaş çocuklarının dil gelişimi, dil gelişimini etkileyen olumlu ve olumsuz etkenler, dilin işlevi ve dil ile düşünce arasındaki ilişki, iki dillilik.

### **Dersin İçeriği (İngilizce):**

cognitive development at age 0-8, cognitive development concepts, language development concepts, systems which have been formed language, physiological and neurological basics of language, language development at age 0-8, positive and negative factors that effect language development, function of language and the relation between thoughts and language, bilingualism.

### **Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı, çocuklarda bilişsel gelişim ve dil gelişim aşamaları ve bu gelişim alanlarında geçen temel kavramlar ile okul öncesi dönemdeki çocukların bu gelişim alanlarının desteklenmesiyle ilgili öğretmen adaylarına temel bilgi ve beceriler sunmaktır.

### **Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course is to learn about cognitive development in children, to learn about language development stages and effective factors in language development, and to learn about applications and activities supporting bilingualism.

### **Ders Notları :**

-

### **Ders Notları (İngilizce):** -

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ117	<b>Ders Adı</b> : Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 5
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

### **Dersin İçeriği :**

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri. Gelişim ve Öğrenme, Öğrenme Kuramları, Çocuklarda Öğretme Süreçleri,

### **Dersin İçeriği (İngilizce):**

The basic concepts related to teaching, learning, and teaching principles, the importance and benefits of the planned teaching, planning, learning and teaching strategies, teaching methods and techniques, their relationship with practice, teaching materials, teaching duties and responsibilities of the teacher, teacher qualifications .Development and Learning, Learning Theories, Children Learning Processes

### **Dersin Amacı :**

Bu ders ile öğrenciye öğretim teknikleriyle çocukların öğrenme süreçlerini destekleme yeterliliği kazandırılacaktır. Ayrıca Öğretim-Öğrenme stratejileri ve yöntem, teknikleri

### **Dersin Amacı (İngilizce):**

The purpose of this course, using the principles and strategies for teaching students to use an effective way to provide educational programs. Also teaching-learning strategies and methods, techniques.

### **Ders Notları :**

Anlatım, sunum

### **Ders Notları (İngilizce):** Verbal lecture, presentation

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ111	<b>Ders Adı</b> : Temel Matematik	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	-----------------------------------	------------------	------------------	-----------------

### **Dersin İçeriği :**

kümeler, fonksiyonlar, üslü ve köklü sayılar, logaritma, permütasyon, kombinasyon, binom açılımı, olasılık, orantı, doğrusal denklem sistemleri

### **Dersin İçeriği (İngilizce):**

sets, functions, exponential and rooted numbers, logarithms, permutations, combinations, binomial expansion, probability, proportion, systems of linear equations rooted Number

### **Dersin Amacı :**

Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliliği kazandırmak.

### **Dersin Amacı (İngilizce):**

The student, for the profession to gain the necessary competence to apply mathematical knowledge and skills to work.

### **Ders Notları :**

Genel Matematik - Yrd.Doç.Dr. VeyseI Atasoy Temel Matematik - Yrd.Doç.Dr.Gökhan Çuvalcıoğlu

### **Ders Notları (İngilizce):** General Mathematical - Asist. Prof. VeyseI Atasoy Basic Mathematics - Asist. Prof. Gökhan Çuvalcıoğlu

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ113	<b>Ders Adı</b> : Çocuk Hakları ve Koruma	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

### **Dersin İçeriği :**

Çocuk hakları ve yasalarla ilgili temel kavramlar, çocukların korunmasının ve eşit fırsatların önemi, ulusal ve uluslararası çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma uygulamaları, çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları, T. C. Anayasası'nda çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma ile ilgili yer alan maddeler, çocuk koruma yasası, çocuk hakları sözleşmesi.

### **Dersin İçeriği (İngilizce):**

Provisions for the protection of children and opportunities for equality, national and international child rights and equality opportunities, children's rights and child protection laws, provisions on children's rights and equal opportunities in the Turkish Constitution, child protection law, child rights conventions.

### **Dersin Amacı :**

Çocuk hakları ve koruma konusunda bilgi sahibi olmak, dünyada ve Türkiye'de insan ve çocuk hakları konusundaki kanunlar ve mevzuatları bilmek, çocuk ihmal ve istismarına yönelik önleyici faaliyetler ve aile refahının sağlanmasına yönelik uygulamalar hakkında bilgilenecek.

### **Dersin Amacı (İngilizce):**

To have information about children's rights and protection, to know the laws and regulations on human and children's rights in the world and in Turkey, to be informed about preventive activities against child neglect and abuse and practices for ensuring family welfare.

### **Ders Notları :**

### **Ders Notları (İngilizce):**

<b>Ders Kodu</b> : YDİ139	<b>Ders Adı</b> : İngilizce I	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	-------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Yüz-yüze/Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırılmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Face to face/This course has been designed to make university students be able to use reading, writing, listening and speaking skills in any activity related to their fields. Interesting contexts and exercises have been created aiming to increase functionality of the language and use of the language in real life situations is given. By this way students' linguistic and communication skills will develop and their foreign language proficiency level will increase.

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı, öğrencinin temel İngilizce bilgisi kazanarak dinlediğini ve okuduğunu anlama ve kendini İngilizce olarak ifade etme becerilerini geliştirmektir

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The purpose of this course is to have students gain basic knowledge of English to develop their listening and reading comprehension skills and express themselves in English.

**Ders Notları :**

Soru-cevap, sunum, anlatım, tartışma, problem çözme.

**Ders Notları (İngilizce):** Question-answer, presentation, narration, discussion, problem-solving.

<b>Ders Kodu</b> : TRD139	<b>Ders Adı</b> : Türk Dili I	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	-------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Yüz-yüze / Türkçe'nin ses ve şekil yapısı, sunum yapma ve etkili konuşma teknikleri, sözlü ve yazılı edebî türler, yazım kuralları, gibi konular bu dersin içeriğini oluşturur.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Face to face / This course is consisted of the topics which are Turkish sound and structures, presentation techniques, spoken and written statements.

**Dersin Amacı :**

Okunan veya dinlenen bir metnin anlaşılabilmesi için gerekli bilgilere sahip olmak, edebî ve bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmak, kitap okuma alışkanlığını geliştirmek, topluluk önünde sunum yapabilme becerisini kazandırmak, Türkçe'nin ses ve şekil yapısını kavratmak ve yazım bilgisine sahip kılmak.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

To ensure having necessary equipments for understanding a text which is being read or listened, having skills for taking notes on scientific or literature, improving reading habit skills, to comprehend Turkish sound and structure and enabling students having the skills for writing.

**Ders Notları :**

Soru-cevap, sunum, anlatım, tartışma, problem çözme.

**Ders Notları (İngilizce):** Question-answer, presentation, narration, discussion, problem-solving.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ119	<b>Ders Adı</b> : Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 5
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Sanatın tanımı ve işlevi, temel sanat eğitimi, sanat eğitimi tarihi, çağdaş eğitimde sanat eğitiminin yeri ve önemi, bir sanat eserini tanıyabilme ve değerlendirebilme, gelişim evrelerine göre çocuk resmi ve özellikleri, sanat eğitiminin okul öncesi çocuğuna kazandırdıkları, okul öncesinde görsel sanat eğitimi yöntem ve teknikleri, kullanılan malzemeler, müze eğitimi.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Definition of art and its function, basic art education, history of art education, the place and importance of art education in modern education, to be able to recognize and evaluate a work of art, child drawings and their features according to development stages, contributions of art education to children at preschool, visual art education at pre-school, museum education

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı, sanat eğitimi ile ilgili temel bilgi, yöntem ve teknikleri kavratarak okul öncesi çocuklarının görsel sanat becerilerini geliştirici hazırlık ve uygulama yapma becerisi kazandırmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course have necessary preparation and implementation of the visual arts that improve visual art skills of children at preschool by making them to comprehend basic information about arts education, methods and techniques of pre-school

**Ders Notları :**

**Ders Notları (İngilizce):**

<b>Ders Kodu</b> : AİT139	<b>Ders Adı</b> : Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Yüz-yüze/Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Face to face/Occuring opinions , principles and eandnts during the establishment and deandlopment of modern Turkey.

**Dersin Amacı :**

Türk Gençliği'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri'ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kişiler olarak yetiştirmek.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

To prepare students for Professional life as broad-minded, competitiand , modern and successful individuals. The programme is directed towards students to follow the path of science under the guidance of our leader Mustafa Kemal Atatürk, who thought us, in his own words, that "The greatest virtue in his life and science"

**Ders Notları :**

Soru-cevap, sunum, anlatım, tartışma, problem çözme.

**Ders Notları (İngilizce):** Question-answer, presentation, narration, discussion, problem-solving.

## 1.SINIF BAHAR

<b>Ders Kodu</b> : TRD140	<b>Ders Adı</b> : Türk Dili II	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	--------------------------------	------------------	------------------	-----------------

### **Dersin İçeriği :**

Türkçe'nin ses ve şekil yapısı, sunum yapma ve etkili konuşma teknikleri, sözlü ve yazılı edebî türler, yazım kuralları vb. konular bu dersin içeriğini oluşturur.

### **Dersin İçeriği (İngilizce):**

The content of this course consists of the sound and form structure of Turkish language, presentation and efficient speaking techniques, oral and written literary genres, writing rules etc.

### **Dersin Amacı :**

Öğrenciyi okuduğu ve dinlediği bir metni anlama, edebî ve bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma topluluk önünde sunum yapabilme becerisini kazandırmak, öğrencinin kitap okuma alışkanlığını geliştirmek ve ona Türkçe'nin ses, şekil yapısını ve yazım kurallarını kavratmak.

### **Dersin Amacı (İngilizce):**

To make the student have an ability to understand the text s/he reads/listens, study the scientific texts and take notes, to improve her/his book-reading habit and her/him comprehend Turkish language's sound, form structure and writing rules.

### **Ders Notları :**

1. Gencan, Tahir Nejat (2001), Türk Dilbilgisi, Ayraç Yayınevi, Ankara 2. Ergin, Muharrem (2004), Türk Dilbilgisi, Bayrak Yayınları, Ankara

**Ders Notları (İngilizce):** 1. Gencan, Tahir Nejat (2001), Turkish Grammer, Ayraç Publication, Ankara 2. Ergin, Muharrem (2004), Turkish Grammer, Bayrak Publications, Ankara

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ116	<b>Ders Adı</b> : Çocuk Gelişimi II	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 5
---------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

### **Dersin İçeriği :**

0-8 yaş arası sosyal gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, cinsel gelişim ile ilgili kavramlar, özellikler ve kuramlar.

### **Dersin İçeriği (İngilizce):**

Social and emotional development at age 0-8, personality development, moral development, sexual development and theories and features.

### **Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı öğretmen adaylarına erken çocukluk dönemindeki çocukların sosyal, duygusal, kişilik, ahlak ve cinsel gelişimleri ile ilgili kavram, kuram ve özellikleri kazandırmaktır.

### **Dersin Amacı (İngilizce):**

The course aims to teach students about concepts and theories of social, emotional, personality, moral and sexual developments of pre-school students.

### **Ders Notları :**

### **Ders Notları (İngilizce):**

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ118	<b>Ders Adı</b> : Çocuk Edebiyatı	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 4
---------------------------	-----------------------------------	------------------	------------------	-----------------

### **Dersin İçeriği :**

Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin incelenmesi. Çocuk gelişimi öğrencilerinin, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağıının belirlenmesine yönelik çalışmalar.

### **Dersin İçeriği (İngilizce):**

Examining the features that should be found in children's literature works. Studies aimed at determining the suitability of the books that child development students read and examined for children according to age groups and to which development they will contribute to the development of children.

### **Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı çocuk edebiyatı yapıtlarını tanıyarak bunların yaşlara göre çocuklara uygunluklarını belirleyebilme becerisini kazanmaktır.

### **Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course is to gain the ability to recognize children's literature works and to determine their suitability for children according to ages.

### **Ders Notları :**

### **Ders Notları (İngilizce):**

<b>Ders Kodu</b> : KPD102	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Kariyer Planlama	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

### **Dersin İçeriği :**

Kariyer Planlama dersi, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğitimcilerle işlenir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir.

### **Dersin İçeriği (İngilizce):**

The Career Planning course is taught within the framework of the draft created by the Presidential Human Resources Office, with videos and activities prepared for each week, and guest trainers invited from university lecturers, industry professionals, non-governmental organizations and international organizations. The supportive activities to be included in the course are designed to inform students about the methods and tools used in professional applications and to enable them to use them in the most effective way, and are supported by practical activities.

### **Dersin Amacı :**

Kariyer Planlama dersinin amacı, öğrencilerimizin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir. Ders kapsamında; bu kavramlar hakkında farkındalık yaratılacak, öğrencilerin üniversite hayatları boyunca kariyerleri hakkında destek alabilecekleri kariyer merkezleri ve faaliyetleri tanıtılacak, Yetenek Kapısı kullanımı ve nasıl yararlanacağı gösterilecek ve farklı sektörlerde çalışma hayatı ile tanışma fırsatı sunulacaktır.

### **Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of the Career Planning course is to guide our students so that they can determine their careers in accordance with their own intelligence, personality, knowledge, skills, abilities and competencies. Within the scope of the course; Awareness about these concepts will be created, career centers and activities where students can get support about their careers throughout their university life will be introduced, the use of Talent Gate and how to benefit from it will be shown, and the opportunity to meet working life in different sectors will be presented.

### **Ders Notları :**

Soru Cevap, Sunum, Tartışma ve Problem Çözme

**Ders Notları (İngilizce):** question-answer , presentation , discussion, solving problems

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ114	<b>Ders Adı</b> : Çocukta Drama	<b>T+U</b> : 2+2	<b>Kredi</b> : 3	<b>Akts</b> : 5
---------------------------	---------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Yüz yüze/Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Face to face/Definition and meaning of educational drama, difference form similar terms (psychodrama, creative drama, Drama-game, drama) ; history of drama applications in child, structure of the educational drama and application stages, classification of educative drama according to age groups and application fields. Atmosphere of educational drama and teacher qualities, special techniques in educational drama, evaluation of educational drama, samples of educational drama suitable for the instructional goals of the field and improving new examples.

**Dersin Amacı :**

Drama; bir düşüncenin beden diliyle anlatımıdır. İçsel bir durumun, bir tasarımın, bir düşüncenin eyleme dönüşmesidir. Grup etkinliği olan drama iletişim esasına dayanır. Grup üyelerinin kendisiyle ve diğer üyelerle birbirine dokunarak kurulan güven ortamında doğaçlamalar yoluyla gelişen bir yaratma süreci yaşanır. Dramanın amacı bireye bu süreci yaşatmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

Drama is expressing a thought by using the body language. It's a transformation of an inner case or design to an activity. Since it is a group activity, it is based on communication. A confidence between the group members is developed by touching each other. The purpose of drama is to maintain the person to live and feel this process and feelings.

**Ders Notları :**

düz anlatım,tartışma,drama uygulama

**Ders Notları (İngilizce):** Direct instruction,Discussing,drama

<b>Ders Kodu</b> : YDİ140	<b>Ders Adı</b> : İngilizce II	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	--------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

This course has been designed to make university students be able to use reading, writing, listening and speaking skills in any activity related to their fields. Interesting contexts and exercises have been created aiming to increase functionality of the language and use of the language in real life situations is given. By this way students' linguistic and communication skills will develop and their foreign language proficiency level will increase.

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı, öğrencinin temel İngilizce bilgisi kazanarak dinlediğini ve okuduğunu anlama ve kendini İngilizce olarak ifade etme becerilerini geliştirmektir

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The purpose of this course is to have students gain basic knowledge of English to develop their listening and reading comprehension skills and express themselves in English

**Ders Notları :**

Yüz Yüze, Soru Cevap, Sunum, Anlatım, Tartışma ve Problem Çözme

**Ders Notları (İngilizce):** Face to Face, Question answer, Presentation, Narration, Discussion and Problem-solving

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ126	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum Süreci	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Kadın sağlığı, genital sistem ve dölleme, gebelik, gebelikte görülen hastalıklar, gebeliği etkileyen hastalıklar ,gebelikte tehlikeli durumlar, fetal sağlık, doğum, doğumun evreleri ve doğumla ilgili anormal durumlar,

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Women's health, genital system and fertility, pregnancy, diseases in pregnancy, diseases affecting pregnancy, dangerous situations in pregnancy, fetal health, birth, birth stages and birth abnormal situations,

**Dersin Amacı :**

Toplum içerisinde kadının konumu, hayatının evreleri , gebelik oluşum ve gelişim süreci, doğum ve yeni doğanın fizyolojisi ve sağlık sorunlarının teorik olarak öğretilmesi ve teknik deneyim kazandırmak dersin amacıdır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

It is the aim of the course to teach women the position, stages of life, pregnancy formation and development process, birth and physiology of newborn and health problems in the society,

**Ders Notları :**

Dersin sunumunda, anlatım, örneklendirme ve karşılaştırma yöntemleri kullanılacaktır.

**Ders Notları (İngilizce):** In the course presentation, narration, sampling and comparison methods will be used.

<b>Ders Kodu</b> : DOY102	<b>Ders Adı</b> : Dijital Okuryazarlık	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Derste, dijital okuryazarlık kavramına ve dijital teknolojileri kullanırken insanların bilgiyi bulma, kullanma, özetleme, değerlendirme, yaratma ve iletişim kurma gibi çok çeşitli konular işlenecektir.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

The course will cover a wide range of topics including the concept of digital literacy and how people find, use, summarize, evaluate, create and communicate information while using digital technologies.

**Dersin Amacı :**

Dersin amacı öğrencilerin dijital dönüşüm sürecinin sosyal ve kültürel etkilerinin farkında olmasını, dijital teknolojileri, dijital ortam ve araçları tanımasını ve yetkin şekilde kullanabilecek düzeye gelmelerini sağlamaktır. dijital teknolojileri kullanarak bilgiyi bulma, işleme, düzenleme, paylaşma, değerlendirme ve analiz etme dersin temel konularını oluşturmaktadır. dersin sonunda öğrencilerin dijital ortam ve araçları kullanım hakimiyetlerinin sağlanması ve bu alanlarla ilgili farkındalık, sorgulama düzeylerinin yükselmesi amaçlanmaktadır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of the course is to enable students to be aware of the social and cultural effects of the digital transformation process, to recognize digital technologies, digital media and tools, and to come to a level where they can use them competently. Finding, processing, organizing, sharing, evaluating and analyzing information using digital technologies are the main subjects of the course. At the end of the course, it is aimed to ensure the students' mastery of using digital media and tools and to increase their awareness and questioning levels about these areas.

**Ders Notları :**

Ders notları, Öğretim teknolojilerinin temelleri Adile Aşkın, Basım: 1 ISBN:978-605-7928-32-0

**Ders Notları (İngilizce):** Lecture notes, Fundamentals of instructional technologies Adile Aşkın, Edition: 1 ISBN:978-605-7928-32-0

<b>Ders Kodu</b> : AİT140	<b>Ders Adı</b> : Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Yüz-yüze/Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Face to face/Occuring opinions , principles and eandnts during the establishment and deandlopment of modern Turkey.

**Dersin Amacı :**

Türk Gençliği'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri'ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

To prepare students for Professional life as broad-minded, competitiand , modern and successful individuals. The programme is directed towards students to follow the path of science under the guidance of our leader Mustafa Kemal Atatürk, who thought us, in his own words, that "The greatest virtue in his life and science"

**Ders Notları :**

Soru-cevap, sunum, anlatım, tartışma, problem çözme.

**Ders Notları (İngilizce):** Question-answer, presentation, narration, discussion, problem-solving.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ120	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Çocukta Bilim ve Teknoloji	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Okul öncesi dönemde teknoloji ve bilim eğitimi, önemi ve yararları, bilgisayar destekli eğitimin tanımı, bilgisayar destekli eğitimin amacı, bilgisayar destekli eğitimin özellikleri, bilgisayar destekli eğitimin yararları ve dezavantajları, bilgisayar destekli eğitim uygulamaları, çocuk ve fen eğitimi, okul öncesi eğitim programında bilimsel süreç becerileri, okul öncesi eğitimde fen programları, fen öğretim yöntemleri fen ve doğa merkezi ile fen eğitimi materyalleri, okul öncesi fen eğitiminde öğretmenin rolü.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Advantages and disadvantages of computer aided education, computer aided education applications, child and science education, scientific process in pre-school education program, advantages and disadvantages of computer aided education, advantages and disadvantages of computer aided education, advantages and disadvantages of computer aided education skills, science programs in pre-school education, science teaching methods science and nature center and science education materials, the role of teacher in pre-school science education ..

**Dersin Amacı :**

Dersin amacı, öğrencileri okul öncesi dönemde bilim eğitimini ve bilgisayar destekli eğitimi uygulayabilmeye yönlendirmektir. Bu dersin amacı, fen ve doğa ile ilgili kavramların önemini ve temel kavramları uygulanan fen ve doğa etkinlik örnekleri ile öğretmektir. Bununla birlikte, bu ders öğrencilerin çocuklara uygun programı nasıl planlayacaklarını ve nasıl uygulayacaklarını ortaya çıkarmalarına yardımcı olacaktır. Ayrıca, teknolojiyi matematik ve fen gibi etkinliklerle bütünleştirerek teknolojik bir programın nasıl oluşturulacağına imkan sağlamaktadır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of the course is to guide students in pre-school education to be able to apply science and computer aided education. This course aims to teach the importance of the concepts of science and nature, and with the basic concepts of applied science and nature activities examples. However, this course will help students appropriate program for children on how to plan and how to apply will uncover. In addition, the technology provides the technological possibilities how to a program integrating activities such as math and science.

**Ders Notları :**

ANLATIM, SUNUM, UYGULAMA

**Ders Notları (İngilizce):**

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ122	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Çocuk Beslenmesi	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Definition and importance of nourishing, feeding elements, food, enriching food, nourishing of pregnant woman, bad nourishing harms, nourishing problems in children, proper nourishing for 0-6 years old children, making a menu for pre school children, hygiene in food preparing

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı, sağlıklı büyüme ve beslenme için gerekli bilgiler edinerek okul öncesi dönem çocuğunun sağlıklı beslenmesi için uygun beslenme planı hazırlama becerisini öğretmen adaylarına kazandırmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course is to comprehend the importance of nutrition in healthy growth and development, to recognize elements of nutrition, to know elements of nutrition in food, to know nutrition of pregnant women and nursing mothers and damages of malnutrition, to know nutrition problems in children, and to prepare appropriate menu for preschool child's healthy nutrition.

**Ders Notları :**

**Ders Notları (İngilizce):**

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ124	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: İlk Yardım	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	-----------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

İlk yardıma giriş, İnsan vücudu ve yaşamsal bulgular, Temel yaşam desteği, Kanamalar, Şoklar, Bilinç bozuklukları, Yaralar, Apseleler, Pansuman ve sargılar, Travmalar, Kırıklar, Burkulmalar-Çıkıklar-Kıramplar, Yanıklar ve donuklar, Elektrik çarpması, Sıcak ve güneş çarpmaları, Nükleer serpinti ve radyoaktif maddelerle yaralanmalar, Zehirlenmeler, Kulak, burun, boğaz ve göze yabancı cisim kaçmasında ilk yardım, Hayvan ısırma ve sokmasında ilk yardım, Kaza-felaket-doğal afetlerde ilk yardım, Kaza geçiren kişilerin kurtarılması, taşınması ve genel kurallar, Ruhsal hastalıklarda ilk yardım, İlk yardım malzemeleri

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Introduction to first aid, the human body and the vital findings, basic life support, bleedings, shockings, disorders of consciousness, Wounds, Abscess, Perirectal and dressings, windings, traumas, fracture, dislocation strain-of-Cramps, Burns and opaque, electric shock, heat and sunstrokes Injuries in Nuclear fallout and radioactive substances, Poisonings, First aid for prickling something into ears, nose, throat and eye, First aid for animal biting and sting, First aid for accident-disasters-natural disasters, Recovering, moving and general rules for a person in a car accident, First aid for Mentally disease, Supplies of First aid.

**Dersin Amacı :**

İlk yardım hususunda öğrencilere teorik bilgiler kazandırmak ve ilk yardım uygulamalarını yapma yeterliliğini kazandırmak.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

Regard to first aid and first aid techniques to make students gain theoretical knowledge to gain proficiency.

**Ders Notları :**

1-DRAMALI A., Temel İlk Yardım Uygulamaları, 2003, Ege Üniversitesi Basımevi. 2-ŞELİMEN Ş., Acil Bakım, 1998, Yücel Yayın.

**Ders Notları (İngilizce):** 1-DRAMALI A., Temel İlk Yardım Uygulamaları, 2003, Ege Üniversitesi Basımevi. 2-ŞELİMEN Ş., Acil Bakım, 1998, Yücel Yayın.

## 2.SINIF GÜZ

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ225	<b>Ders Adı</b> : Çocuk ve Oyun	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Oyun tanımı, Oyunun tarihçesi, Kuramcılara göre oyunun gelişimi, Oyun çeşitleri ve özellikleri, Oyunun eğitimdeki yeri ve önemi, Okul öncesi dönemde oyun, Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun saatlerinin planlanması, Eğitimi güç ve yuysuz çocuklara oyun öğretme teknikleri, Eğitsel amaçlar doğrultusunda okul öncesi çocuklarına yönelik oyun geliştirme, Okul öncesi çocuklarına yönelik oyun geliştirme

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Course Content: definition and history of games, development of game according to the theorists, types and features of a games, role and importance of a game in education, games in preschool period, planning the game schedule in preschool institutions, techniques for teaching games to the students who are maladjusted or slow learners, developing games for preschool children

**Dersin Amacı :**

ocuk gelişimi ve eğitiminde oyun yeri ve önemi ile oyun etkinlikleri için hazırlanacak oyun materyalleri hakkında temel bilgileri öğrenir.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

Aim of the course: Students learn the role and importance of games in child development and education and basic knowledge about materials that can be used for game activities.

**Ders Notları :**

1: Anlatım, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 7: Rol Oynama, 8: Grup Çalışması, 14: Bireysel Çalışma, proje çalışması.

**Ders Notları (İngilizce):** 1: Lecture, 3: Discussion, 4: Drill and Practice, 5: Demonstration, 7: Role Playing, 8: Group Study, 14: Self Study

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ237	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Risk Altındaki Çocuklar	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Risk altındaki çocuk gruplarına genel bakış, Engelli çocuklar, Korunmaya muhtaç çocuklar, Boşanmış ailelerin çocukları, Sosyoekonomik açıdan dezavantajlı çocuklar, Göç eden çocuklar, Sokakta çalışanlar, Sokakta yaşayanlar, Cinsel istismara uğrayan çocuklar, Savaş ve çocuk, Doğal afet mağduru çocuklar, Uzun süreli hastalığı olan çocuklar, Suç işlemiş çocuklar, Şiddete maruz kalan çocuklar.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

An overview of groups of children at risk, Children with disabilities, Children in need of protection, Children of divorced families, Socioeconomically disadvantaged children, Migrant children, Street workers, Street people, Sexually exploited children, War and children, Children with natural disasters, Long term illness Children who commit crime, Children who are exposed to violence.

**Dersin Amacı :**

Risk altındaki, korunmaya muhtaç çocukların, suç işlemiş çocukların, ihmal ve istismara uğramış çocukların belirlenmesi ve bu çocukların değerlendirilmesi, karakteristik özellikleri, zorlukları ve bu çocuklara destek yollarının kazanılması bu dersin temel amacını oluşturmaktadır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The main objective of this course is to identify the children at risk, children who commit crimes, children who have committed crimes, neglect and exploited children and their evaluation, characteristics, difficulties and ways of supporting them.

**Ders Notları :**

Dersin sunumunda, anlatım, örneklendirme ve karşılaştırma yöntemleri kullanılacaktır.

**Ders Notları (İngilizce):** In the course presentation, narration, sampling and comparison methods will be used.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ223	<b>Ders Adı</b> : Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması, Gebelik Fizyolojisi ve Komplikasyonları, Doğum Fizyolojisi ve Komplikasyonları, Pediatri Sık Görülen Problemler, Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri ve Sık Görülen Hastalıkları, Prematürite, Postmatürite ve İntrauterin Büyüme Geriliği, Pediatri Acil Durumlar ve İlk Yardım, Başıçkık Sistemi ve Aşılar, Başlıca Hastalıklar ve Solunum Yolu Enfeksiyonları, Gastrointestinal Sistem Enfeksiyonları ve Paraziter Hastalıklar, Anemiler, Allerjik Hastalıklar

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Maternal-Child Health and Family Planning Physiology and Complications of Pregnancy Physiology and Complications of Labor and Delivery Common Problems in Childhood Introduction to Neonatology Prematurity, Postmaturity and Intrauterine Growth Retarded Infants Urgent Conditions and First Aid in Childhood The Principals of Immunity and Vaccination Upper and Lower Airway Infections in Childhood Gastrointestinal Infections in Childhood Anemia in Childhood Allergic Diseases in Childhood

**Dersin Amacı :**

Öğrencilerin; doğum öncesi, yeni doğan ve çocukluk dönemlerinde çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda donanıma sahip olması amaçlanmaktadır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

It is aimed for students to; know child health and diseases at prenatal, neonatal, childhood periods.

**Ders Notları :**

Soru-cevap, sunum, anlatım, tartışma, problem çözme.

**Ders Notları (İngilizce):** Question-answer, presentation, narration, discussion, problem-solving.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ221	<b>Ders Adı</b> : Özel Eğitim Uygulama I	<b>T+U</b> : 0+6	<b>Kredi</b> : 3	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

- Özel eğitim konusunda yer alan terim ve kavramlar ve bu kavramların değişim sürecine etki eden faktörler - Engellilerin tıbbi ve eğitsel tanımları, sınıflandırma ve eğitim yöntemleri - Özel eğitimde engelli ve ailesinin gereksinimlerinin belirlenmesinde yer alan kavramlar - Engellilerin yasal hakları, eğitim modelleri, toplumsal yaşama katılım süreçleri - Özel eğitimde çalışan meslek grupları ve ekip çalışmasına ilişkin görüşler ve yaklaşımlar.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Individuals with disabilities, starting with childhood training in individual and social sense in the process of bills and ya?antylarına kazanılması of theoretical knowledge for -Disabled Medical and educational definitions, classifications and training methods - The concepts involved in determining the needs of the disabled and their families in special education - The legal rights of persons with disabilities, educational models, participation in social life processes - Working in special education professional groups and teamwork opinions and approaches.

**Dersin Amacı :**

- Engelli bireylerle ilgili, çocukluktan başlayarak gelişimi ve eğitimi sürecinde bireysel ve toplumsal anlamda yaşantılarına yönelik teorik bilgilerin kazanılması - Teorik bilgileri karşılaştırmalı analiz edebilme becerisinin kazanılması

**Dersin Amacı (İngilizce):**

related disabilities, starting from childhood development and education in the process of individual and social meaning in the acquisition of theoretical knowledge for life - The acquisition of theoretical knowledge Ability comparative analysis

**Ders Notları :**

Özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim, gelişimsel yetersizlikler, zihinsel yetersizlik ve otistik bozukluklar, öğrenme güçlükleri, işitme yetersizlikleri, dil ve konuşma bozuklukları, duyu ve davranış bozuklukları, görme yetersizlikleri, bedensel yetersizlikler, üstün zekâ ve yetenek, kaynaştırma, erken eğitim, Dünya'da ve Türkiye'de özel eğitim uygulamaları.

**Ders Notları (İngilizce):** Special needs children and special education, developmental disabilities, mental disabilities and autistic disorders, learning disabilities, hearing disabilities, speech and language disorders, emotional and behavioral disorders, visual impairment, physical disabilities, superior intelligence and talent, fusing, early education, world 'and the special education practices in Turkey.

<b>Ders Kodu</b> : TBA201	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Teknoloji Bağımlılığı	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

**Dersin Amacı :**

**Dersin Amacı (İngilizce):**

**Ders Notları :**

**Ders Notları (İngilizce):**

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ231	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Psikoloji	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	----------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.), psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.), psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

the definition of psychology, history, fields of psychology (social psychology, clinical psychology, educational psychology, etc.), psychological theories (behavioral theories, cognitive theories, existentialist theories etc.), biological foundations of psychology, intelligence and theories, sensation and perception, memory, and theories of personality, abnormal behavior, motivation, enthusiasm, defense mechanisms

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı, Psikolojinin temel nitelikleri ve temelleriyle ilgili bilgi ve kuramları öğrencilere kazandırmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course is to inform students about information and theories about the fundamental nature and basic of psychology

**Ders Notları :**

sunular, ödev, makaleler

**Ders Notları (İngilizce):** presentation, homework, articles

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ229	<b>Ders Adı</b> : Özel Eğitim I	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Özel Eğitim Alan Bilgisi, Özel Eğitim Çalışmaları, Görme Engellileri Tanıma ve Sınıflandırma, Görme Engelliliğinin Nedenleri, Görme Engelini Önleme ve Erken Tanı, Görme Engellilerin Eğitimleri, İşitme Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, İşitme Engelinin Nedenleri, İşitme Engelini Önleme ve Erken Tanı, İşitme Engellilerin Eğitimleri, Dil ve Konuşma Güçlüğü Tanılama ve Sınıflandırma, Dil ve Konuşma Güçlüğü Nedenleri, Dil ve Konuşma Güçlüğü Önleme ve Erken Tanı, Dil ve Konuşma Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

ISpecial Education Studies, Special Education Studies, Recognition and Classification of Visual Impairments, Reasons for Visual Impairment, Prevention and Early Detection of Visual Impairment, Trainings of Visual Impairments, Diagnosis and Classification of Hearing Impaired, Reasons for Hearing Impairment, Prevention of Hearing Impairment and Early Diagnosis, Trainings of Hearing Impairment , Diagnosis and Classification of Language and Speech Strength, Reasons for Language and Speech Strength, Prevention of Language and Speech Strength and Early Diagnosis, Education of Children with Language and Speech Disabilities.

**Dersin Amacı :**

- Engelli bireylerle ilgili, çocukluktan başlayarak gelişimi ve eğitimi sürecinde bireysel ve toplumsal anlamda yaşantılarına yönelik teorik bilgilerin kazanılması - Teorik bilgileri karşılaştırmalı analiz edebilme becerisinin kazanılması

**Dersin Amacı (İngilizce):**

related disabilities, starting from childhood development and education in the process of individual and social meaning in the acquisition of theoretical knowledge for life - The acquisition of theoretical knowledge Ability comparative analysis

**Ders Notları :**

Özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim, gelişimsel yetersizlikler, zihinsel yetersizlik ve otistik bozukluklar, öğrenme güçlükleri, işitme yetersizlikleri, dil ve konuşma bozuklukları, duyu ve davranış bozuklukları, görme yetersizlikleri, bedensel yetersizlikler, üstün zekâ ve yetenek, kaynaştırma, erken eğitim, Dünya'da ve Türkiye'de özel eğitim uygulamaları.

**Ders Notları (İngilizce):** Special needs children and special education, developmental disabilities, mental disabilities and autistic disorders, learning disabilities, hearing disabilities, speech and language disorders, emotional and behavioral disorders, visual impairment, physical disabilities, superior intelligence and talent, fusing, early education, world 'and the special education practices in Turkey.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ235	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Çocuk ve Müzik	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	---------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Müzik etkinliklerinin çocuğun gelişimine etkisi,Okul öncesi eğitim etkinliklerinde müziğin önemi,Müzik etkinliği türleri,Müzik ve eğitim ilişkisi,Çocuğun eğitiminde müziğin kullanımı,Çocukta işitme duyusu gelişimi,İşitme duyusu gelişimine uygun olarak dinletilecek müzikler,Müzik yolu ile ifade gelişimi,Müzik eğitimi yoluyla çocukta hedeflenen davranışların geliştirilmesi,Müzik faaliyetlerine aktif katılmanın sağlanması,

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Influence of musical activities to child growth, importance of music in preschool education activity, species of musical activity, relation with music and education, use of music in child education, development of hearing in child, listening music which suitable to hearing, development of expression by music way, development of aimed behaviour in child by music education, learns attendance to musical activity actively.

**Dersin Amacı :**

Çocuk gelişimde müziğin önemi, etkileri, sınırlılıklar ve faydaları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

It is aimed that achievement of knowledge for importance of music, influences, restrictions, and utility in child growth.

**Ders Notları :**

Anlatım, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 8: Grup Çalışması

**Ders Notları (İngilizce):** 1: Lecture, 3: Discussion, 4: Drilland Practice, 8: Group Study

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ219	<b>Ders Adı</b> : Değerler Eğitimi	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Değer kavramı ve değerler eğitimi ile ilgili temel kavramlar. Sosyolojik, psikolojik ve felsefi olarak değerler. Değer türleri ve değerlerin özellikleri. okulda ve ailede ahlak ve değerler eğitimi, karakter ve değerler eğitiminde öğretim yöntemlerinin kullanılmasını içerir.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Concepts of value and basic concepts of values ??education. Sociological, psychological and philosophical values. Value types and properties of values. moral and values ??education in school and in the family, teaching methods in character and values ??education. features.

**Dersin Amacı :**

Değer eğitimi ve ilgili temel kavramların, eğitim kurumlarında değer eğitiminin önemi ve gerekliliği çerçevesinde Türkiye ve dünyadaki değerler eğitimi çalışmalarının incelenmesi.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The main objective of this course is to analyze the values education and its basic concepts and values education studies in Turkey and worldwide within the framework of necessity and importance of values education.

**Ders Notları :**

Dersin sunumunda, anlatım, örneklendirme ve karşılaştırma yöntemleri kullanılacaktır.

**Ders Notları (İngilizce):** In the course presentation, narration, sampling and comparison methods will be used.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ227	<b>Ders Adı</b> : Çocuk Ruh Sağlığı	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin tanısı ve tedavisi, aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne- baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin tanısı ve tedavisi, aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne- baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı öğrencilere ruh sağlığı kavramını ve çocuklarda görülen yaygın ruhsal bozuklukları tanıtarak eğitim ortamında ve çevresindeki çocuklarda karşılaştığı ruhsal problemler karşısında uygun davranışı sergileme becerisi kazandırmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

This course aims to introduce students to the concept of mental health and educational environment by introducing common mental disorders in children and around children to gain skills in the face of psychological problems faced by displaying appropriate behavior.

**Ders Notları :**

Seven, S. (2015). Çocuk Ruh Sağlığı. Ankara: Pegem Akademi

**Ders Notları (İngilizce):** Seven, S. (2015). Çocuk Ruh Sağlığı. Ankara: Pegem Akademi

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ233	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Kaynaştırma Eğitimi	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 2
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Özel eğitimde yerleştirme yaklaşımları, birlikte ve ayrı eğitim. Özel eğitimle ilgili yasal düzenlemelerde kaynaştırma, kaynaştırmanın tanımı, en az kısıtlayıcı eğitim ortamı kavramı, tarihçe ve yasal dayanaklar, kaynaştırma türleri. Destek özel eğitim hizmetleri; danışmanlık, sınıf-içi destek ve kaynak oda. Kaynaştırmada işbirliği, tanımı, önemi ve türleri, Türkiye'de kaynaştırma, kaynaştırmanın başarısını etkileyen etmenler, kaynaştırma ile ilgili araştırmalar.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Setting up approaches, together and separate education in special education. İnclusion in law, definition of inclusion, the least restricted educational environment, history and laws, kinds of inclusion. Supporting special educational services; consultancy, in-class support and special class. Collaboration, definition, importance, and kinds of inclusion. İnclusion in turkey, the factors affecting the success of inclusion, researches about inclusion

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı; okul öncesi kurumlara devam eden farklı gelişen çocuklar için etkinlik hazırlama ve okul öncesi programını uyarlama becerisini öğrencilere kazandırmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The purpose of this course, pre-school institutions, the ongoing event preparation and pre-school program for children with different development providing students the ability to adapt.

**Ders Notları :**

Dersin sunumunda, anlatım, örneklendirme ve karşılaştırma yöntemleri kullanılacaktır.

**Ders Notları (İngilizce):** In the course presentation, narration, sampling and comparison methods will be used.



<b>Ders Kodu</b> : STJ201	<b>Ders Adı</b> : Staj	<b>T+U</b> : 0+2	<b>Kredi</b> : 1	<b>Akts</b> : 8
---------------------------	------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İeriği :**

Staj yaptığı okul veya hastanede etkinlik plan ve uygulamaları yaparak mesleki bilgileri uygulamaya koymak. Staj kurumunun işleyişini anlamak.

**Dersin İeriği (İngilizce):**

To put the professional knowledge into practice by doing activity plans and practices in the school or hospital where he has internship. Understand the functioning of the internship institution.

**Dersin Amacı :**

Öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek, laboratuvar ve atölye uygulamalarında edindikleri beceri ve deneyimlerini geliştirmek, staj yapacakları iř yerlerindeki sorumluluklarını, ilişkileri, organizasyonu, üretim sürecini ve yeni teknolojileri tanımasını sağlamaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of Vocational Training is to reinforce students' theoretical knowledge and experience during their education,, to develop the abilities and experience gained in the laboratory and workshop, and to familiarize students with the responsibilities, relationships, organization, process of production and the developing technologies, in the places of business where they will undergo training.

**Ders Notları :**

Staj yapılan kurumdaki mesleki uygulamalar

**Ders Notları (İngilizce):** The training of professional practices in the organization

**2.SINIF BAHAR**

<b>Ders Kodu</b> : Gİ218	<b>Ders Adı</b> : Eğitimde Ara Geliştirmek	<b>T+U</b> : 2+2	<b>Kredi</b> : 3	<b>Akts</b> : 6
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Oyuncağın tanımını ve çocukların gelişimine olan etkileri, eğitici oyuncakların tanımını önemi, eğitici oyuncakların çocuğun gelişimine katkısı, eğitici oyuncakları planlarken dikkat edilecek noktalar, eğitici oyuncak çeşitleri, matematik kavramı, ilişkileri kurma, gruplama, benzer şekilleri ayırt etme, parça bütün ilişkisi, sıraya dizme, zaman şekil ve renk kavramı geliştirmesine yardım eden eğitici oyuncakları planlama.

**Dersin İeriği (İngilizce):**

The definition of the toy and its effects on the development of the children, the importance of the educational toys in the development of the child, the contribution of the educational toys to the development of the child, points to be considered when planning educational toys, educational toy varieties, mathematical concept, grouping, planning educational toys that help shape the concept of time and color.

**Dersin Amacı :**

Dersin amacı, farklı malzemeleri kullanarak okul öncesinde kullanılabilir eğitici oyuncak yapımı konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of the course is to gain knowledge and skills in the preschool educational toys can be used in production using different materials

**Ders Notları :**

Kaynaklar OĞUZKAN, ř. Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri. (1987). Ankara: Bilim Yayınları. POYRAZ, H. Okulöncesi Dönemde oyun ve Oyuncak. (1999). Ankara: Anı Yayıncılık. TEZCAN, E. Değişik Malzemelerle Çalışma. (1988). Ankara: Yeniçağ Basın-Yayın Sanayi.

**Ders Notları (İngilizce):** Resources: OĞUZKAN, ř.,Creative Children's Events (1987). Ankara: Science Publications.

<b>Ders Kodu</b> : Gİ232	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Çocuk ve Çevre	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Çevre kavramı, çevre eğitimiyle ilgili yaklaşımlar, okul öncesi dönemde çevre eğitiminin amaçları, okul öncesi dönemde çevre eğitiminin kapsamı, içeriği, okul öncesi eğitimde çevre eğitiminde dikkat edilecek ilkeler, çevre eğitimi aşamaları, okul öncesi eğitiminde çevre eğitimi kapsamında alan gezileri, okul öncesi eğitiminde çevre eğitimiyle ilgili sınıf etkinlikleri çevre eğitimine aile katılımı, çevre eğitiminde öğretmen rolü, okul öncesi sınıflarında çevre eğitimi için ortam düzenleme, çevre eğitiminde değerlendirme, çevre eğitimiyle ilgili etkinlik hazırlama.

**Dersin İeriği (İngilizce):**

The concept of environment, approaches about environmental education, aims of environmental education in pre-school period, content of environmental education in pre-school period, content, principles to be taken into consideration in environmental education in pre-school education, environmental education stages in environment education in preschool education, classroom activities related to education, family participation in environmental education, the role of teacher in environmental education, environment setting for environmental education in pre-school classes, evaluation in environmental education,

**Dersin Amacı :**

Ekolojinin temel kural ve ilkeleri, ekosistemi oluşturan unsurlar ve bunların işlevleri, biyolojik ilişkiler ve insanlığın temel ekolojik sorunları ve çözüm yolları ile ilgili bilgi sahibi olabilmek

**Dersin Amacı (İngilizce):**

Having information about basic rules and principles of ecology, elements of ecosystems and their functions, biological relations, and the ecological problems and their solutions

**Ders Notları :**

1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 5: Gösteri, 8: Grup Çalışması, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma

**Ders Notları (İngilizce):** Lecture, 2: Question-Answer, 3: Discussion, 5: Demonstration, 8: Group Study, 10: Brain Storming, 14: Self Study

<b>Ders Kodu</b> : GÖÇ202	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Gönüllülük Çalışmaları	<b>T+U</b> : 1+2	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 4
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Derste kısaca başta Gönüllülük çalışmaları ve Sivil toplum çalışmaları olmak üzere, günümüz dünyasında sivil toplum örgütlerin çalışma usul ve esaslarını, faaliyetlerini, tanıtım ve halkla ilişkiler bağlamında kendilerini topluma anlatabilmeleri ile ilgili stratejilerinin öğrenilmesi, bunların yanında çeşitli sivil toplum örgütlerinin kendi faaliyetlerini aktardıkları tecrübe paylaşımı dersin içeriklerindedir.

**Dersin İeriği (İngilizce):**

In the course, learning the working principles and principles of non-governmental organizations in today's world, their activities, strategies for explaining themselves to the society in the context of promotion and public relations, especially Volunteering studies and Civil society studies, as well as the sharing of experiences by various non-governmental organizations about their activities are among the contents of the course.

**Dersin Amacı :**

Bu dersi ile öğrencilere Sivil Toplum ve Gönüllülük konusunda kavramsal yeterlilik kazandırmaktır ve bir STK profesyoneli veya gönüllüsü olarak daha verimli olabilmeyi ve bunun için izleyecekleri stratejik bilgileri kazandırmaktır. Bunun yanında Dünya'da ve Türkiye'de gelişmekte olan Sivil toplum örgütlerinin çalışmaları hakkında bilgi sahibi yapılması amaçlanmaktadır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course is to provide students with conceptual competence on Civil Society and Volunteering, and to be more productive as an NGO professional or volunteer, and to gain strategic knowledge to follow for this. In addition, it is aimed to have information about the work of developing non-governmental organizations in the world and in Turkey.

**Ders Notları :**

uluslararası ve ulusal kuruluşların güncel raporları

**Ders Notları (İngilizce):** current reports of international and national organizations

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ220	<b>Ders Adı</b> : Özel Eğitim II	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 5
---------------------------	----------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Öğrenme güçlüğü olan çocuklar, öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri, bedensel engelli çocuklar, bedensel engelli çocukların eğitimleri, yaygın gelişim bozukluğu olan çocuklar, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri, zihinsel engelli çocuklar zihinsel engelli çocuklar, zihinsel engellilerin eğitimleri, üstün zekâli ve özel yetenekli çocuklar, üstün zekâli ve özel yetenekli çocukların eğitimleri.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Children with learning disabilities, education of children with learning difficulties, children with physical disabilities, education of physically disabled children, children with widespread developmental disabilities, education of children with widespread developmental disabilities, children with intellectual disabilities, mentally retarded children, training of mentally retarded children, gifted and talented children , gifted and talented children.

**Dersin Amacı :**

- Engelli bireylerle ilgili, çocukluktan başlayarak gelişimi ve eğitimi sürecinde bireysel ve toplumsal anlamda yaşantılarına yönelik teorik bilgilerin kazanılması - Teorik bilgileri karşılaştırmalı analiz edebilme becerisinin kazanılması

**Dersin Amacı (İngilizce):**

related disabilities, starting from childhood development and education in the process of individual and social meaning in the acquisition of theoretical knowledge for life - The acquisition of theoretical knowledge Ability comparative analysis

**Ders Notları :**

**Ders Notları (İngilizce):**

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ234	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Meslek Etiği	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Aetik ve ahlak kavramları, etik kavramı, ahlak kavramı, etik ve ahlak ilişkisi, ahlaki değerler, ahlaki gelişim süreci, etik kuralları, etik toplum ilişkisi, etik değerlere uygun davranışların sonuçları, bireyde etik davranışı etkileyen faktörler. etik sistemleri, amaçlanan sonuç etiği, kural etiği, toplumsal sözleşme etiği, kişisel etik, sosyal yaşam etiği Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, kültür, normlar, değerler, hukuki normlar, ahlak normları, dini normlar, örf ve adetler.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Concepts of ethics and morality, ethics concept, ethics concept, ethics and morality relation, moral values, moral development process, ethical rules, ethical social relations, results of behaviors appropriate to ethical values, factors affecting ethical behavior in individuals, ethical systems, aimed result ethic, rule ethic, social contract ethic, personal ethic, ethic of social life Factors that play a role in the formation of morality, culture, norms, values, legal norms, moral norms, religious norms, customs and customs.

**Dersin Amacı :**

Meslek yaşamında karşılaşılabilecek etik ve hukuki sorunlarla baş edebilme becerisini kazandırmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

To be able to cope with ethical and legal problems that may be encountered in professional life.

**Ders Notları :**

Dersin sunumunda, anlatım, örneklendirme ve karşılaştırma yöntemleri kullanılacaktır.

**Ders Notları (İngilizce):** In the course presentation, narration, sampling and comparison methods will be used.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ228	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Çocukla İletişim	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları, empati, olumlu iletişim

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Definition of interpersonal communication; communication model and elements of communication, effective listening and feedback, factors preventing communication (source, channel, receiver etc.), factors facilitating communication, the role and use of emotions in communication, conflict and prevention in communication, student, important points to pay attention to, communication practices, empathy, positive communication

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı iletişim donanımlarını, kişiler arası ve kişi içi iletişim çatışmalarının kaynaklarını ve eğitim uygulamaları için etkin iletişim kalıplarını kazandırmaktır

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of the communications hardware, people and resources to teach interpersonal communication within conflict and their educational practices for effective communication patterns

**Ders Notları :**

Anlatım, Sunu -sınıf içi katılıma uygulama

**Ders Notları (İngilizce):**

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ230	<b>Ders Adı</b> : SEÇ: Aile Eğitim	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 3
---------------------------	------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi, ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri, Türkiye’de uygulanan aileye yönelik bazı program örnekleri, yetişkinin tanımı ve yetişkin öğrenmesi, yetişkin psikolojisi-yetişkinlik evreleri, aile kuramları; okul öncesi eğitimde aile katılımı

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Social structure, culture and social development of the human family's definition, structure and values, educational programs for families, models and projects, some examples of programs for families implemented in Turkey, definition and adult learning adult, adult psychology-adult stages, family theories; family participation in preschool education

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı okul öncesi eğitim programına uygun aile katılımı uygulamaları için bilgi ve beceri kazandırmaktır

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course is to gain knowledge and skills suitable for family involvement practices to pre-school education

**Ders Notları :**

Aile, Türk aile yapısı, aile eğitimi, engelli çocukların aileleri, ailenin eğitim ve özel eğitimdeki rolü, ailenin yetersizliğe uyum süreci, engelli çocuğun tanınması, ailede ilk farkına varış, ailelerin tepkileri, ailenin yetersizliğe uyum sürecinde sunulan psikolojik destek hizmetleri vs.

**Ders Notları (İngilizce):** Family Turkish family structure, family education, disabled children, families, family, education and the role of private education, the family's inability to adapt the process of diagnosing children with disabilities, the first to notice the family destination, the families of responses, family psychological support services offered in the process of adaptation to inability etc.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ226	<b>Ders Adı</b> : Okul Öncesi Kurumlarda Uygulama	<b>T+U</b> : 2+6	<b>Kredi</b> : 5	<b>Akts</b> : 5
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Erken çocukluk bakım ve eğitim hizmeti veren kurumlarda gözlem yapma, çocuk gözlem teknikleri, günlük etkinlikleri gözleme, ürün dosyası hazırlama, çocuklarla ilgili kayıt formlarını doldurma, öğretmen yeterlikleri

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Make observations in the institutions of early childhood care and education, techniques of child observation, monitoring daily activities, preparation of product documentation, fill out the registration form on children, teacher qualifications

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı; öğretmen adayının öğretmenlik mesleğini ve erken çocukluk eğitim ve bakım hizmeti veren kurumların yapısını, işleyişini, dinamiklerini tanıması, bu kurumlarda gözlemler yaparak öğretmenlik mesleği ve erken çocukluk eğitimi alanının gerektirdiği bilgi becerilerin saptamasını yaparak bu alanda öğretmenlik yapmak için kendi öz-değerlendirmesini yapmasıdır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course, teach to teaching profession and early childhood education and structure, functioning, dynamics of structure; observation in these institutions and knowledge skills of early childhood education field, make to teaching their self-evaluation.

**Ders Notları :**

Dersin sunumunda, anlatım, örneklendirme ve karşılaştırma yöntemleri kullanılacaktır.

**Ders Notları (İngilizce):** In the course presentation, narration, sampling and comparison methods will be used.

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ222	<b>Ders Adı</b> : Özel Eğitim Uygulama II	<b>T+U</b> : 0+6	<b>Kredi</b> : 3	<b>Akts</b> : 5
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Each week prepare a daily plan, prepared plan application, the teacher evaluation by the instructor and the student, assessments made corrections

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı öğrencilerin sorumluluk alarak sınıf yönetimi ve ders yürütme becerileri kazandırmaktır.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

classroom management, taking responsibility for the course This course aims to teach students and executive skills.

**Ders Notları :**

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri vs. MEB. 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı. (2006). İstanbul: Ya-pa.

**Ders Notları (İngilizce):** Basic concepts related to classroom management, classroom communication and interaction, definition of classroom management, classroom management of the different aspects and features providing discipline in the classroom of the concept, the classroom that affect the classroom and outside the classroom agents, classroom management models, etc. MEB. 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul

<b>Ders Kodu</b> : ÇGİ224	<b>Ders Adı</b> : Erken Çocukluk Programları	<b>T+U</b> : 2+0	<b>Kredi</b> : 2	<b>Akts</b> : 5
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

**Dersin İçeriği :**

Erken çocukluk eğitim programının öğeleri, ülkemizde ve yurt dışında kullanılan çeşitli erken çocukluk eğitim programlarının incelemesi, programın ilke ve standartları, çocukların öğrenmesini kolaylaştıracak yöntem ve materyaller, erken çocukluk eğitim programında aile katılımı, programın planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri.

**Dersin İçeriği (İngilizce):**

Early childhood program's elements, principals and standarts, parent involment, methods and materials, program plannig, applying and assessing issues and several early childhood education programs in the world.

**Dersin Amacı :**

Bu dersin amacı; öğretmen adaylarının erken çocukluk eğitim programının öğeleri, ilke ve standartları, aile katılımının nasıl gerçekleştirileceği, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri konusunda bilgi sahibi olmalarını, çocukların öğrenmelerini kolaylaştıracak yöntem ve materyal seçme becerisini kazanmalarını sağlamaktır. Ayrıca ülkemizde ve dünyada kullanılan eğitim programlarını inceleyerek karşılaştırmalar yapmalarında rehberlik etmektir.

**Dersin Amacı (İngilizce):**

The aim of this course is to teach teacher candidates early childhood program's elements, principals and standards, parent involvement, methods and materials and program planning, applying and assessing issues. Furthermore, doing comparison between MEB 2013 Preschool Education Program and the other program approaches.

**Ders Notları :**

Dersin sunumunda, anlatım, örneklendirme ve karşılaştırma yöntemleri kullanılacaktır.

**Ders Notları (İngilizce):** In the course presentation, narration, sampling and comparison methods will be used.